



市民がつくる環境都市こまき

# こまき環境広報

編集：こまき環境市民会議

小牧市は環境都市宣言のまち（平成17年11月施行）

## “心も掃ける”清掃活動

### 明日のために、地域ぐるみで子どもたちを育てよう

やがて地域を担う子どもたち。地域を良くするも、悪くするも子どもたちが何を身につけるかで決まります。

子どもたち参加の清掃活動は、規範意識を育て、思いやりの心・お役立ちの心を育て、さらには地域への愛着心をも育みます。場を掃けば心も掃けます。

### 子どもは、ほめられ、はげまされて育ちます

- 小学生**
- ・まちの人にお礼を言われたり、はげまされるとうれしくなる。
  - ・拾ったあとのきれいな道が気持ちいい。
  - ・まちが好きになった。（転校児童）

- 中学生**
- ・通りがかった地域の人からの声かけがとても嬉しいし、励みになる。
  - ・まちが清潔になり、活動を誇りに思う。
  - ・きれいにした道を汚されると腹が立つ。

- 保護者**
- ・子どもが生き生きして活動に参加している。
  - ・弟や妹、お友だちを清掃活動に誘うようになった。
  - ・ポイ捨てをする子を注意するようになった。



まちをきれいにするんだ！

（米野さわやか会）

清掃活動は、もともと思いやり活動の一つですが、成果が見た目に明らかであり、達成感が得られやすく、まわりからも感謝されることが多いため、規範意識が育ち、お役立ちの心地よさが実感できる活動です。



かけがえのない子どもたちの“心育てのプログラム”です。

活動の進め方を裏面にご紹介します



# 子どもたちと共に清掃活動10年の経験から 子どもたち中心の清掃活動、その進め方のご提案

## 1 家庭では

- ・ 自宅まわりのごみ、道で気づいたごみはお母さんが、さり気なく拾いましょう。  
親の垂範こそが何よりの「後ろ姿」です。
- ・ 地域の清掃活動には、親子で参加しましょう。



## 2 自治会では

- ・ 年に2回「地域清掃の日」を設けて、親子参加を呼びかけましょう。地域3あい事業としての取組みをお勧めします。

## 3 小学校では

- ・ 総合学習の中に、美化活動を根付かせましょう。
- ・ 美化活動団体や地域の清掃活動への参加を奨励しましょう。
- ・ 校外学習では、行先での清掃活動を学習メニューとしてはいかがでしょうか。

## 4 中学校では

- ・ 生徒会などが中心となって、通学路清掃や学校周り清掃などを根付かせましょう。
- ・ 美化活動団体や、地域の清掃活動への参加を奨励しましょう。



## 5 幼稚園・保育園では

- ・ お散歩タイムや遠足などでの清掃行為を定着させましょう。
- ・ 園内でのお掃除タイムを設けましょう。

## 6 子ども会では

- ・ 親子参加の公園清掃を「心育てのプログラム」として、参加を促進しましょう。
- ・ 公園清掃のついでに、まわりの道路清掃も行ってはいかがでしょうか。  
(子どもが地域の人にふれることが大切です)

## 7 老人クラブでは

- ・ 清掃活動をクラブのお役立ち活動として、地域清掃活動には「地域親」として参加し、子どもたちにふれあいましょう。



## 8 美化活動団体では

- ・ 子どもたち参加の活動を定着させましょう。
- ・ 学校や地域・子ども会との連携を深めましょう。

## 子ども参加の地域清掃活動は、地域力向上のシナリオです。

地域清掃活動は、まさに地域をよくする活動です。その活動に子どもたちの参加が増えれば、親の参加も増えます。高齢者の参加を促進すれば、世代を超えた人と人、人と地域のつながりも一層強まり、まさに地域力向上のシナリオと言えます。様々な波及効果も確認されています。

## 1 清掃活動の意義

これまで一度も示されてこなかった「清掃」の文言が、新学習指導要領で初めて明記された。

〔第5学年及び第6学年〕〔共通事項〕

(2) 日常生活や学習への適応及び健康安全

エ「**清掃**などの当番活動等の役割と働くことの意義の理解」

「清掃」の教育的意義をとらえ直し、子どもの実態をふまえた上でどのように指導し、どのように伸ばしていくのか、今後の実践が求められている。

清掃活動の意義は、およそ次のように考えられる。

- (1) 身の回りの環境整理について、いつも清潔な状態を保とうとする態度を育成する。
- (2) みんなで使う場所を大切にすることで、公共心を養う。
- (3) みんなで清潔にしていくことで、集団生活を意識し、協調性を育成する。
- (4) 働くことの意義の理解を促す。

つまり清掃活動は、清掃活動をとおして「美しい場所には美しい心がある」という意識を高め、人間形成に役立てていく活動なのである。